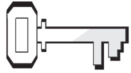
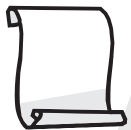
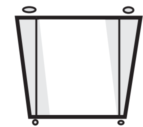
La elección de Dios



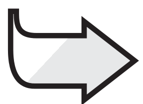
Referencias:
Números 16, 17;
Patriarcas y profetas,
p. 426.



Versículo para memorizar:
"Adoren al que hizo el cielo y la tierra, el mar y los manantiales" (Apocalipsis 14:7).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad
Sentirán el deseo de aceptar la autoridad de Dios.
Responderán mostrando respeto hacia Dios.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Tema del mes

Adoramos al Creador.

Resumen de la lección

Coré, Datán y Abirán, además de 250 hombres que los apoyan, encabezan una rebelión contra Moisés y Aarón. Dios destruye a los rebeldes. Pero las quejas continúan, así que Dios le dice a Moisés que le pida al dirigente de cada una de las doce tribus que traiga una vara al tabernáculo. Moisés escribe el nombre de cada dirigente en su propia vara. Se anota el nombre de Aarón en la vara de la tribu de Leví. Se dejan allí las varas toda la noche. Al siguiente día, la vara de Aarón ha florecido y ha producido almendras, probando con ello que Dios lo ha elegido a él como sacerdote.

Esta es una lección acerca de la adoración

Coré, Datán y Abiram y sus 250 seguidores se estaban rebelando realmente contra la autoridad de Dios cuando se rebelaron contra Moisés y Aarón. Estaban alejando a Israel de la adoración de Dios al rechazar su autoridad. La adoración y el respeto van juntos. Es asunto muy serio mostrar respeto a Dios como parte de la adoración.

Para el maestro

"Coré y sus compañeros en la conspiracíón habían sido favorecidos con manifestaciones especiales del poder y de la grandeza de Dios. Pertenecían al grupo que acompañó a Moisés en el ascenso al monte y presenció la gloria divina. Pero habían albergado una tentacion [que] [...] se había fortalecido al ser alentada [...] hasta que sus mentes quedaron dominadas por Satanás. Lograron conquistar a doscientos cincuenta príncipes, que eran hombres de mucho renombre en la congregación [...] Decidieron que todos sus desastres eran imputables a él [Moisés] y que su exclusión de Canaán se debía por lo tanto a la mala administración y dirección de Moisés y Aarón" (*Patriarcas y profetas*, pp. 419, 420).

La vara de Aarón que floreció fue puesta en el arca, juntamente con el recipiente de maná y los libros de la ley de Moisés, que represetaban la provisión temporal de Dios durante el tiempo en que los israelitas caminaron por el desierto.

Decoración del aula:

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Lo hice yo mismo*	Bloques, plastilina u otros materiales para crear algo
			B. ¿Quién soy?	Pizarra, tiza
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Oración	Biblia
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Trece varas o palos largos, flores artificiales blancas con hojas verdes, almendras, bolas de algodón, cinta adhesiva doble
			Versículo para memorizar	Biblia, bolsa con semillas
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Respetando a los demás*	Ninguno
			B. Respeto por la iglesia	Tablero, hojas de papel con escenarios
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Respetuosamente suyo*	Almendras, paño o red, listón, letrero con las palabras: "Repetuosamente suyo"

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

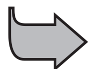
A. ¡LO HICE YO MISMO!

Tenga disponibles bloques, plastilina u otros materiales con los que los alumnos puedan imitar algo que Dios ha creado. Después que sus alumnos hayan terminado de hacerlo, invítelos a mostrar y describir su creación a los demás.

Necesita:
- bloques, plastilina u otros materiales con los que los alumnos puedan crear algo

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten con respecto a lo que han hecho?** (Me gusta, estoy orgulloso de ello, etc.) **¿Cómo se sentirían si su hermano, su hermana o alguien más se los arruinara?** (Me enojaría, no me gustaría, etc.) **¿Cómo piensan que se siente Dios cuando nos ve que arruinamos algunas de las cosas que ha hecho? ¿Cómo arruinamos nuestro mundo? ¿Nuestro cuerpo? ¿A otras personas?** Lea en voz alta Apocalipsis 14:7. **Dios tiene autoridad sobre el mundo porque él lo creó. Repitan conmigo el mensaje de hoy:**


ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

B. ¿QUIÉN SOY?

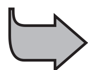
Tal vez desee dividir la clase en grupos pequeños. Una persona de cada grupo vendrá a buscar una palabra y a representarla con movimientos o a dibujarla donde todo el grupo la pueda ver. Diga al grupo que la categoría de las palabras pertenece a "personas con autoridad". Las palabras que debe decir al oído del participante son:

Necesita:
- pizarrón y tiza o bien, pliegos grandes de papel y marcadores

policía	soldado	padres	niñera
entrenador	abuelos	maestro	amigos de los padres

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo le mostramos respeto a cada una de estas personas?** (Obedeciendo la ley, haciendo lo que nos piden que hagamos, hablándoles con cortesía, etc.) **¿En qué se parece la autoridad de estas personas a la autoridad de Dios? ¿En qué es diferente? ¿Cómo se sienten cuando se les pide que muestren respeto?** (Me siento obligado; deseo mostrar respeto.) **¿Cómo le mostramos respeto a Dios?** Lea en voz alta Apocalipsis 14:7 y pida a sus alumnos que lo repitan con usted. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**


ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

Oración y alabanza

en cualquier momento



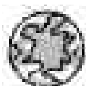
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Loámoste, ioh Dios!" (*Himnario adventista,* nº 19).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 3).
"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 14).



Misiones

Cuente una historia de *Misión niños,* Ayude a sus alumnos a identificar a una persona o situación que implique respeto por la autoridad.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Respetamos a Dios como el dueño del universo cuando le traemos regalos cada sábado. Vamos a darle ahora nuestros regalos.** Recoja ahora la ofrenda.

Necesita:
- recipiente para ofrenda



Oración

Pida a alguien que lea Salmo 95:6 y a alguien más que lea Habacuc 2:20. Explique que podemos orar en cualquier posición que estemos, pero que somos reverentes durante la oración y la adoración mostrando respeto por la autoridad de Dios. Arrodíllense reverentemente y pida a Dios ayuda para respetarlo y para respetar también a aquellas personas que ha colocado como autoridades.

Necesita:
- Biblia

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Cuando la historia mencione que la vara floreció, utilice la cinta adhesiva de doble faz para pegar las flores y algunas almendras a la vara.

Instruya a los niños con lo siguiente:

Cuando diga:	Los niños:
Coré	Sacuden la cabeza.

Necesita:
- 13 varas o palos largos
- 2 ó 3 flores artificiales blancas con hojas verdes
- unas pocas almendras
- caja grande o bolsa de papel para poner las varas o bastones
- almendras
- cinta adhesiva doble
- taza o tazón
- baja lenguas o palos para manualidades

Datán . . . . Mueven sus dedos con gesto negativo.

Abirán . . . . Poner los pulgares hacia abajo.

Lea o narre la historia

Había problemas en el campamento. A un hombre llamado **Coré** [*sacudir la cabeza*] le pareció que era injusto que solamente los de la familia de Aarón fueran sacerdotes. Antes de que salieran de Egipto **Coré** [*sacudir la cabeza*] era el sacerdote de su familia. En este tiempo solamente Aarón y sus hijos podían sacrificar el cordero en favor de **Coré** [*sacudir la cabeza*] y su familia. Esa no era la única razón por la que **Coré** [*sacudir la cabeza*] estaba enojado. No le gustaba la forma en que Moisés guiaba al pueblo. Cuanto más lo pensaba, más injusto le parecía.

Coré [*sacudir la cabeza*] encontró muy pronto a otros que estaban de acuerdo con él. Dos hombres, uno de ellos llamado **Datán** [*negar con los dedos*] y el otro **Abirán** [*dedos pulgares hacia abajo*], pensaron que ellos deberían dirigir a la gente. Después de todo, ellos eran hijos de Rubén, el hijo mayor de Jacob, y el hijo mayor era siempre el dirigente en la familia. Así que **Coré** [*sacudir la cabeza*] **Datán** [*negar con los dedos*] y **Abirán** [*dedos pulgares hacia abajo*], comenzaron a tramar un plan contra Moisés y Aarón.

Pero se olvidaron de algo muy importante. Moisés no había pedido el trabajo de dirigente del pueblo, Dios lo había elegido a él. Tampoco Aarón y sus hijos pidieron ser sacerdotes. Dios los escogió. Así que cuando **Coré** [*sacudir la cabeza*], **Datán** [*negar con los dedos*] y **Abirán** [*dedos pulgares hacia abajo*], comenzaron a quejarse contra los dirigentes, no se estaban quejando contra Moisés y Aarón, sino contra Dios.

Muy pronto 250 hombres estuvieron de acuerdo con **Coré** [*sacudir la cabeza*] **Datán** [*negar con los dedos*] y **Abirán** [*dedos pulgares hacia abajo*], vinieron en grupo a ver a Moisés y le dijeron:

—¿Por qué te pones por encima del pueblo de Dios?

—Es contra Dios que tú y tus seguidores se han unido —trató de advertirles Moisés.

Pero ellos no quisieron escuchar. Estos hombres se negaron a aceptar a los dirigentes que Dios había elegido. Se rehusaron a seguir las instrucciones que Dios había dado. Y cuando trataron de hacerse sacerdotes en contra de las órdenes que Dios había dado. Dios no tuvo más remedio que destruirlos.

Pero las quejas continuaron. Había muchos israelitas descontentos. Dios estaba triste. Él sabía que el pueblo no podía llegar sano y salvo a la tierra prometida, a menos que escucharan a sus dirigentes. Así que Dios le dijo a Moisés lo que debía hacer.

Moisés le pidió al dirigente de cada tribu que trajera una vara, el bastón que usaban para caminar. [*Muestre las varas. Haga como que escribe el nombre de cada tribu en ellas.*] El nombre de Aarón fue escrito en la vara de la tribu de Leví. Dios le dijo a Moisés que colocara las doce varas en el tabernáculo durante la noche. [*Coloque todas las varas en una bolsa de papel.*]

—La vara que pertenezca al hombre que he escogido, florecerá —dijo Dios—, y con ello me libraré de estas quejas constantes contra ti.

A la mañana siguiente, Moisés y todo el pueblo fueron al tabernáculo a ver qué había sucedido con las varas. Cuando Moisés trajo la vara de Aarón [*muestre la vara decorada*], todos se sorprendieron de ver que la vara no solamente había florecido, sino que había producido almendras. Una vara completamente seca y muerta había revivido. Cuando Moisés les mostró las varas a la gente, todos se quedaron en silencio en un momento de adoración. Sabían que Aarón estaba prestando sus servicios bajo la autoridad de Dios. Y supieron que debían mostrar respeto por Aarón. Sabían lo que hemos aprendido hoy. Adoramos a Dios cuando respetamos su autoridad.

Moisés puso la vara de Aarón en el tabernáculo como un recordatorio del respeto a la autoridad de Dios y a aquellos que Dios pone en posiciones de autoridad sobre nosotros.

Para reflexionar:

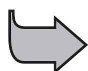
Tenga listos varios baja lenguas u otros palos de madera, con una pregunta de la siguiente lista pegada con cinta adhesiva. Coloque los palitos en un vaso u otro recipiente e invite a sus alumnos a elegir uno de ellos. Haga las preguntas en orden, llamando por número. Cada alumno puede elegir a alguien más para que lea el texto o lo puede leer él mismo. Deben también elegir si contestan la pregunta o si se la pasan a otros.

1. ¿Por qué estaba enojado Coré?
2. ¿Por qué estaban enojados Datán y Abirán?

3. ¿Cuántos líderes del pueblo se unieron a Coré, Datán y Abirán en murmuración contra la autoridad de Moisés y Aarón?
4. Explica la razón por la que no debemos murmurar en contra de personas que tienen autoridad sobre nosotros.
5. Menciona a algunas personas que tienen autoridad sobre ti. ¿Cómo vas a actuar bajo su autoridad?
6. ¿Cómo te sientes con respecto a la historia de hoy?

Clave de respuestas: 1. Solamente Aarón y su familia podían ser sacerdotes. 2. El liderazgo de Moisés. 3. Doscientos cincuenta. 4. Cuando murmuras contra la autoridad de una persona, estás murmurando contra la persona que la puso en autoridad, Dios. 5. Padres, maestros, ancianos, pastores, niñera, líderes de la comunidad, etc. (la respuesta puede ser variada) 6. La respuesta puede ser variada.

Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:



ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lea Apocalipsis 14:7. Repíta el versículo para memorizar, levantando un dedo por cada uno de los siguientes elementos:

1. "El cielo"
2. "La tierra"
3. "El mar"
4. "Los manantiales"

Necesita:
- Biblias
- bolsa rellena con semillas o granos de frijol

Lance una bolsita con granos de frijol. Los alumnos recibirán la bolsita y dirán la palabra siguiente del versículo para memorizar, tratando de mantener el ritmo de las palabras. Repetir hasta aprender el versículo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

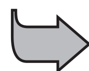
Diga a sus alumnos: **Vamos a leer en nuestra Biblia la historia de la vara de Aarón. Se encuentra en Números 17:1 al 11.** Los colaboradores adultos pueden ayudar si es necesario. Forme dos grupos de alumnos. Un grupo leerá lo que el Señor le dijo a Moisés y el otro grupo leerá la narración de lo sucedido. Lea los versículos en orden:

El Señor le dijo a Moisés:	Narración:
versículos 1-5	versículos 6-9
versículo 10	versículo 11

Diga a sus alumnos: **¿Qué aprendieron en estos versículos con respecto al respeto que se debe a Dios?** (Moisés siguió exactamente las instrucciones de Dios [versículo 11]. Dios le mostró claramente a los israelitas a quién le había dado autoridad sobre ellos [versículos 5-9]. Los israelitas mostraron falta de respeto a Dios cuando no respetaron a quienes Dios dio autoridad sobre ellos [versículo 10].)

Pregunte: **¿Por qué estaban Coré, Datán, y Abirán enojados con Moisés y Aarón?** (Ellos querían ser los líderes de Israel.) **¿Por qué estaba mal que murmuraran?** (Dios no los había elegido a ellos para que fueran líderes; había elegido a Moisés y Aarón. Cuando se quejaron, ellos estaban murmurando contra Dios.) **¿Quiénes son algunos líderes hoy?** (Los padres, maestros, guardianes, pastores, policías, y otros tabajadores de la comunidad.) **¿Cómo debiéramos tratarlos?** (Debiéramos tratarlos con respeto.) **¿Cómo podemos mostrarles respeto?** (Escuchándolos, haciendo lo que nos piden, obedeciendo sus leyes, etc.) **¿Cómo podemos mostrar respeto por la autoridad de Dios?** (La respuesta puede ser variada pero debe indicar atención y obediencia.)

Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:



ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

3 Aplicando la lección

A. RESPETANDO A LOS DEMÁS

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo muestran respeto por las personas con autoridad?**

Recuerde a sus alumnos la importancia de lo siguiente:

- Voz: cuán suave o fuerte hablan
- Contacto visual: al saludar (depende de la costumbre o la cultura)
- Vestido: bien arreglados, vestidos apropiadamente para la ocasión
- Gestos: formalidades particulares

Lea y ayude a sus alumnos a representar las siguientes situaciones:

1. **Tus padres han invitado a algunas personas a tu casa. Tú no deseas que vengan hoy. Tu mamá te pide que abras la puerta y los recibas.**

2. **Tu director de escuela te pide que vayas a su oficina para hablar sobre tus calificaciones escolares.**

3. **Te han invitado a comer con el jefe de trabajo de tu papá o tu mamá.**

4. **El pastor viene a tu casa a visitar a tu familia.**

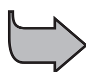
5. **Estás jugando en casa de tu amigo y su mamá te pide que no hagas ruido.**

6. **Estás jugando y tu maestra te dice que es hora de suspender el juego.**

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué obedecemos a estas personas?** (Dios u otras personas les han dado autoridad sobre nosotros.) **¿Cómo te sientes cuando alguien con autoridad te dice lo que debes hacer?** (Molesto, porque lo más natural es hacer las cosas a nuestra manera; no me gusta que lo haga; lo acepto, etc.) **¿Piensas que esas personas desean que seamos felices o infelices?** (Felices.) **¿Te dicen eso por tu bien?** (Sí.)

¿Qué vas a hacer cuando te corrijan? (Escucharlos y cooperar.) **¿En qué se asemeja lo anterior a tratar a Dios con respeto?** (Dios les ha dado autoridad sobre nosotros.) **Recordemos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

B. RESPETO POR LA IGLESIA

Dibuje con anticipación en un pliego de cartulina el frente de una iglesia y recorte las puertas de manera que se abran. Pida a sus alumnos que saquen hojas de papel con situaciones escritas, a través de la puerta del frente. Sus alumnos deben opinar si el hacer esa acción en la iglesia muestra respeto por la misma. Después de que han leído, pregunte: **¿Es posible hacer esto en una forma irrespetuosa?** (A veces cantamos u oramos, y si no estamos pensando en lo que estamos haciendo, esto es tan irrespetuoso como correr o gritar en la iglesia.)

Necesita:
- cartulina
- hojas pequeñas de papel con situaciones o escenarios anotados en ellas

Para reflexionar:

Repase y asegúrese de que se discutan los siguientes puntos. Somos respetuosos en la iglesia cuando:

- Cantamos (pensar en las palabras del canto que se canta)
- Oramos
- Escuchamos
- Nos vestimos apropiadamente
- Hablamos en el momento oportuno
- Participamos

4 Compartiendo la lección

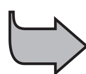
RESPETUOSAMENTE SUYO

Dé a sus alumnos algunas almendras o nueces para que las lleven a casa y las regalen a otros. Coloque varias almendras en papel de envolver o tela. Añada un mensaje que diga "Respetuosamente suyo" y ate todo con una cinta o listón. Pida a sus alumnos que le den las almendras a alguien que respeten, explicándole la historia bíblica y diciéndole la razón por la que respeta a las personas que tienen autoridad. Pueden ponerse las almendras o nueces simplemente en una servilleta o vaso de papel.

Necesita:
- almendras u otras nueces
- papel de envolver o tela tal como tul
- listón
- etiqueta con las palabras "Respetuosamente suyo"

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Ya eligieron a la persona a la que le darán sus almendras? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Qué le van a decir?** Dé tiempo a sus alumnos para que contesten. **Recuerden nuestro mensaje:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO RESPETAMOS SU AUTORIDAD.

CLAUSURA

Diga: **Dios eligió a Aarón y a su familia para ser sacerdotes. Los israelitas tuvieron que elegir a quién querían seguir. Nosotros también tenemos que hacer esa elección. Mientras oramos, levanten su mano si eligen estar de parte de Dios.** Haga una oración sencilla pidiendo ayuda a Dios para que los niños hagan buenas elecciones.